

# 医疗卫生机构临床研究科研助理能力要求(T/BRACDCHE 013-2025)解读

苗苗<sup>1</sup> 高强<sup>2</sup> 孙琳<sup>2</sup> 张鹏俊<sup>2</sup>

<sup>1</sup>北京医院(国家老年医学中心)临床试验研究中心,老年疾病国家临床医学研究中心,国家卫生健康委老年医学重点实验室,中国医学科学院老年医学研究院,北京 100730;<sup>2</sup>北京医院(国家老年医学中心)科研处,老年疾病国家临床医学研究中心,国家卫生健康委老年医学重点实验室,中国医学科学院老年医学研究院,北京 100730

**【摘要】** 目的 2025 年 10 月北京慢性病防治与健康教育研究会正式发布《医疗卫生机构临床研究科研助理能力要求》(T/BRACDCHE 013-2025),现深入解读该标准,确保标准的推广与实施,为科研助理的高质量管理和发展指引方向。方法 采用了调查分析法、归纳总结法对标准的范围、要素内容、能力要求与培训考核等核心内容进行全面解析。结果 标准以“科学性、引领性、实用性、精准性”为原则,涵盖了知识要素、技能要素和素养要素 3 个维度的能力要求,且创新地提出了基于项目管理和项目实施不同场景的科研助理差异化能力要求程度。结论 该标准是我国科研助理领域的首个团体标准,可为医疗卫生机构科研助理的岗位管理、人员培训与考核评价提供实用的参考依据。

**【关键词】** 医疗卫生机构; 临床研究科研助理; 能力要求

**基金项目:**首都卫生发展科研专项项目(2024-2-40512);中央高水平医院临床科研业务费(BJ-2025-202);北京医院“科技新星”项目(BJ-2020-088)

**【中图分类号】** R19;R-05 **【文献标识码】** A DOI:10.3760/cma.j.cn113565-20250924-00252

## Interpretation of the competency standards for clinical research assistants in healthcare and medical institutions (T/BRACDCHE 013-2025)

Miao Miao<sup>1</sup>, Gao Qiang<sup>2</sup>, Sun Lin<sup>2</sup>, Zhang Pengjun<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Clinical Trial Center, Beijing Hospital, National Center of Gerontology, Institute of Geriatric Medicine, Chinese Academy of Medical Sciences, Beijing 100730, China; <sup>2</sup>Research Office of Beijing Hospital, National Geriatrics Center, Institute of Geriatrics, Chinese Academy of Medical Sciences, Beijing 100730, China

Corresponding author: Zhang Pengjun, Email: zpj8600603@163.com, Tel: 0086-10-58115036

**【Abstract】** **Objective** In October 2025, the Beijing Research Association for Chronic Diseases Control and Health Education released the Standard "Competency Standards for Clinical Research Assistants in Healthcare and Medical Institutions" (Standard No. T/BRACDCHE 013-2025). This article aims to provide an in-depth interpretation of the standard to promote its dissemination and implementation, thereby guiding the high-quality management and professional development of clinical research assistants. **Methods** A comprehensive analysis of the core content of the standard, including its scope, key elements, competency requirements and training and assessment methods, was conducted using literature research, survey analysis, and inductive summarization methods. **Results** Guided by the principles of scientificity, foresight, practicality, and precision, the standard constructs a three-dimensional competency framework encompassing knowledge, skills, and literacy. Furthermore, it innovatively introduces different applications based on project management and project implementation. **Conclusions** This standard is the first group standard for clinical research assistants in China. It can provide directional guidance for the training and career development of clinical research assistants, and offer a clear reference for post management, personnel training and performance assessment in medical institutions.

**【Key words】** Healthcare and medical institution; Clinical research assistants; Competency standards

**Fund program:** Capital Health Development Research Special Project(2024-2-40512); National High Level Hospital Clinical Research Funding(BJ-2025-202); Beijing Hospital "Science and Technology Star" Project(BJ-2020-088)

DOI:10.3760/cma.j.cn113565-20250924-00252

为落实好国家关于加强科研助理队伍建设的有关政策要求,由北京医院牵头,联合国内多家医疗卫生机构制订的 T/BRACDCHE 013-2025《医

疗卫生机构临床研究科研助理能力要求》(简称“《标准》”)于 2025 年 10 月 15 日由北京慢性病防治与健康教育研究会正式发布。《标准》共设置通

用要求、职能、能力要素、能力要求程度、培训与考核及附录等部分,有助于规范临床研究科研助理的职业能力水平,满足选拔、培养、评估科研助理工作的实际需要,也为医院建设高质量科研助理队伍提供依据。

编写组广泛调研全国医疗卫生机构临床研究的管理现状,凝练了科研助理在临床研究实施与管理过程中所需具备的核心要素:知识要素、技能要素与素养要素<sup>[1]</sup>。本文将结合《标准》具体条款,对各要素的内涵、能力要求与应用要点进行详细解读,以期帮助医疗机构、研究者、科研助理准确理解和有效实施本《标准》。

## 1 《标准》制定背景

### 1.1 国家出台政策持续推进科研助理队伍高质量发展

近年来,国家多部委高度重视科研助理队伍的建设,教育部、科技部、人社部和财政部等多部门协同联动,先后出台《关于做好科研助理岗位开发和落实工作的通知》等一系列政策<sup>[2-4]</sup>,形成长效机制,以推动科研助理岗位开发与规范化管理,不断完善科研助理队伍建设。相关政策明确要求各类高校、科研机构 and 医疗卫生机构应积极设立科研助理岗位,促进高校毕业生就业,以有效缓解高校毕业生的就业压力,优化科研人力资源配置。同时,加强科研辅助队伍的建设是系统化构建科研支撑体系的重要举措,对发展新质生产力具有重大意义。国家通过强化科研助理岗位设置、经费保障与社会支持,依托国家、地方各级科技项目和创新基地平台,推动科研助理队伍向专业化、规范化方向发展,为高质量实施科研项目、提升国家科技创新能力提供坚实的人才基础。

### 1.2 临床研究亟需科研助理的专业支撑

临床研究在推动医学进步方面具有重要意义。临床研究是指医疗卫生机构开展的,以人(个体或群体)为研究对象,研究疾病的病因、诊断、治疗、康复、预后、预防、控制及健康维护等的活动<sup>[5]</sup>。临床研究在具体执行过程中需多部门、多角色协同配合<sup>[6]</sup>,且整个研究过程需遵从相关法规与研究规范、遵守科研诚信准则、确保研究的科学性和科技伦理的合理性。近年来,我国医学科研项目的数量和经费持续增长,临床医生承担繁重的诊疗任务,只能兼职从事科研工作,很难有充分的时间与精力投入科研<sup>[7]</sup>。因此,大型医院对临床研究队伍建设的定位已从兼

职转向专业化队伍,迫切需要科研助理协助承担项目管理和执行支撑等任务,以保障科研的质量和效率<sup>[8]</sup>。

### 1.3 《标准》促进科研助理队伍的能力提升

我国科研助理岗位起步较晚,在能力建设、培养体系、管理规范等方面存在缺失,主要包括岗位数量不足、薪酬福利待遇偏低、培训培养机制欠缺及岗位晋升和职业发展路径不明晰等问题<sup>[9]</sup>,特别是在医疗机构缺乏统一的能力标准,存在科研职责不清、培养无据及管理参差不齐等现象<sup>[10]</sup>。《标准》规定了临床研究科研助理的知识要素、技能要素和素养要素等要求,规范科研助理岗位职责,旨在积极响应国家政策、满足临床研究的需求,为医疗卫生机构科研助理的招聘、培训和考核提供依据,促进科研助理的职业化发展,培养专业的科研支撑队伍,完善科研治理体系,从而提升临床研究质量和效率<sup>[11]</sup>。

## 2 《标准》制定情况

《标准》是由北京慢性病防治与健康教育研究会标准立项,由北京医院牵头,组织了国内多家医疗卫生机构、医学院校附属医院及医学院校科研部门、北京市医学研究组织等来自全国多个地区多家顶尖医院和协会的科研管理、医院管理和临床研究专家共同起草。《标准》的制定过程包括临床研究科研助理需求的调研、能力指标体系的框架搭建、指标确立及实证研究。首先,通过文献相关政策研究和定性访谈,归纳临床研究科研助理能力需求特征,构建能力框架;其次,采用专家咨询法,分别从科研管理者、项目负责人与科研助理 3 个核心角色开展调研,确保全面收集行业需求,明确具体的指标体系设置,并开展实证研究;最终形成《标准》初稿,在行业内征求两轮专家意见,并于 2025 年 8 月 7 日向社会公开征集意见,结合收集的 65 条意见,修改完善《标准》的条款。于 2025 年 10 月 15 日公布并正式实施。

## 3 《标准》编制原则

本标准编制依从科学性、引领性、实用性、精准性。

### 3.1 科学性原则

借鉴国内外相关资料中关于“职能模式”的定义,如美国职业信息数据库(Occupational Information Network, O\*NET)中关于各类职业结构化的

数据资源与描述,包括技能要求、工作活动、知识领域、工作环境等<sup>[12]</sup>。同时,参考《中华人民共和国职业分类大典(2022 年版)》中的职业属性界定和分类依据,确保该标准与国家职业体系的一致性,为能力标准的职能定位、能力要求和培训考核提供了权威依据<sup>[13]</sup>。

### 3.2 引领性原则

基于对科研助理岗位的深入调研和文献政策研究,本《标准》作为我国科研助理领域的首个团体标准,充分考虑了科研助理的管理现状,结合科技伦理与学术规范、数据管理与数据安全、人类遗传资源管理与生物资源安全等前沿要求,引导科研助理岗位向更高标准发展,适应未来科研工作的需求。

### 3.3 实用性原则

针对当前科研助理岗位存在“招聘无据、培养无据、考核无据”的现实困境,本《标准》构建了覆盖“知识、技能、素养”3 个维度的能力框架,全面反映科研助理的岗位要求,条款内容具体且可操作,为科研助理的管理提供了权威依据与行动准则。

### 3.4 精准性原则

本《标准》在通用能力框架基础上,创新性地聚焦于临床研究场景,设定附录 A 精准区分“项目管理”和“过程实施”两类主要责任场景,通过设定差异化的能力等级要求,使医疗机构能够结合自身发展重点和岗位设置,灵活、精准地指导科研助理的招聘、培养与考核工作。

## 4 《标准》主要内容

### 4.1 标准范围

本《标准》适用于医疗卫生机构研究者发起的临床研究科研助理的选拔、培养及评价等活动。

### 4.2 主要内容

本标准界定了“研究者发起的临床研究”“科研助理”和“临床研究科研助理”3 个核心概念。本标准以知识要素、技能要素和素养要素为核心框架,围绕通用基础知识、科研业务知识、操作实施技能、专业实践技能、个人基本素养和环境适应素养 6 个二级指标,搭建了 26 个三级指标,对科研助理的能力要求进行全面规定(表 1)。

4.2.1 知识要素 知识要素涵盖了科研助理入门所需掌握的技能,能够让科研助理全面了解临床研究的全过程,是科研助理开展临床研究工作的根基。《标准》界定了知识要素包括通用基础知识和科研业务知识。

表 1 科研助理能力要求体系

一级指标	二级指标	三级指标
知识要素	通用基础知识	项目专业知识
		科研方法知识
	科研业务知识	辅助专业知识
		科研政策知识
		科研概念知识
技能要素	操作实施技能	信息化工具操作技能
		专业技术操作技能
		组织与协作技能
	专业实践技能	研究进度管理技能
		研究对象管理技能
		研究数据管理技能
		研究成果管理技能
		科技伦理管理技能
		生物安全管理技能
		研究经费管理技能
研究物资管理技能		
研究档案管理技能		
素养要素	个人基本素养	责任心
		诚信与保密
		执行力
		自我提升能力
		团队协作
	环境适应素养	组织协调与沟通
		压力承受能力
		灵活性与适应性
		角色定位与目标管理

(1) 通用基础知识:项目专业知识、科研方法知识、辅助专业知识是构成科研助理认知的基础。

第一,项目专业知识:需要科研助理知晓科研项目的类型划分、来源及级别,掌握从项目申请、立项、实施、质控到验收考核的全流程管理规范。同时,需要具备基本的生物医学知识及专业背景知识,在研究实施过程中准确理解科学问题,有效协调资源,保障项目规范、高效地推进。

如:项目基本信息;项目全流程管理;基本的生物医学知识、项目相关的专业背景知识,项目研究开展过程中所需的其他专业知识。

第二,科研方法知识:侧重于临床研究的基本方法与理论及研究设计,保障研究的科学性与严谨性。

如:临床研究基本方法与理论;临床研究设计。

第三,辅助专业知识:是科研助理顺利开展研究所必须具备的基本技能,为科研工作提供全方位支撑。

如:外语(英语);数据管理;文献检索;档案管理;文书撰写规范;财务审计相关知识。

(2) 科研业务知识:包括科研政策知识和科研概念知识,是科研助理理解科研相关政策并落实制度的基础。

第一,科研政策知识:要求掌握有关项目管理、资金管理、审计管理的各项规章制度及科研诚信的规范性要求,确保规范开展科研项目。

如:项目管理规章制度及相关规范要求;资金管理规章制度及相关规范要求;审计规章制度及相关规范要求;科研诚信规章制度及相关规范要求。

第二,科研概念知识:主要指有关科学技术伦理方面和研究过程的知识和要求,对促进科研成果最终实现具有极其重要的意义。

如:科技伦理审查、生物安全、人类遗传资源等基本概念和流程;科技成果类型;知识产权、成果转化基本概念。

4.2.2 技能要素 技能要素是落实临床研究任务的重要实施能力,以操作实施技能和专业实践技能为主。

(1) 操作实施技能:是科研助理开展日常工作的基础能力体现,涵盖信息化工具操作、专业技术操作及组织与协作三大方面。

第一,信息化工具操作技能:需要掌握计算机基础应用、科研相关平台及人工智能工具的使用能力,确保能够高效处理科研数据与信息。

如:计算机基本操作技能;科研相关平台操作技能;人工智能使用技能。

第二,专业技术操作技能:强调对临床研究方案的执行能力,包括研究参与者的管理及科研成果的管理,体现专业操作的规范性。

如:临床研究方案的实施;研究参与者的管理;研究成果的管理。

第三,组织与协作技能:具备与管理部、参与单位、团队成员及研究参与者的全方位沟通协调能力,能够有效分配人财物资源,并具备组织学术会议的能力,确保科研工作有序推进。

如:与管理部、参与单位的沟通和协调;与团队成员的沟通和协调;与研究参

与者的沟通和协调;协调分配人力、物力和财力资源;组织项目启动会、沟通会等学术会议。

(2) 专业实践技能:是科研助理核心能力的综合体现。

第一,研究进度管理技能:要求协助研究工作按计划进行、及时调整以确保按计划执行的能力。

如:熟悉研究方案并参与制订实施计划;熟悉并推进项目进度;及时分析、反馈进度影响因素。

第二,研究对象者管理技能:要求根据研究方案,协助研究者规范招募、预约、筛选、入组及随访工作,并能保护研究参与者的合理权益。

如:协助研究参与者的招募、入组;协助研究参与者的随访;及时向研究者反馈研究参与者的问题。

第三,研究数据管理技能:强调协助研究者进行数据的收集、整理及录入,保证研究数据的准确性、完整性和真实性。

如:数据收集;数据整理;数据录入。

第四,研究成果管理技能:要求协助研究者总结研究、专利申请、文章撰写和组织申报科技成果奖项的能力,强调科研产出的规范性与转化价值。

如:协助项目报告编撰;协助知识产权管理和应用;协助研究成果推广。

第五,科技伦理管理技能:要求协助科研人员遵循伦理原则和规范的能力,防范伦理风险,熟悉伦理审查流程及不良事件处理<sup>[14]</sup>,能够协助研究者尽快申请伦理批准、提交跟踪审查、按时上报方案违背及不良事件的处理。

如:熟悉伦理申请流程和材料准备;及时申请伦理跟踪审查;协助临床研究不良事件的处理。

第六,生物安全管理技能:要求具备防范和应对实验室安全事件发生的能力,协助申请人类遗传资源审批<sup>[15]</sup>、危险化学品管理及生物安全事件的应急处理能力,保障实验环境安全合规,防止实验室安全事件的发生<sup>[16]</sup>。

如:熟悉人类遗传资源审批流程和材料准备;熟悉生物样本全流程管理(接收、标识、储存、转运);规范危险化学品的采购与使用管理;熟悉生物安全事件应急处理程序和报告流程。

第七,研究经费管理技能:要求对科研经费预算编制、入账、支出、决算的管理能力,包括协助预算编制、经费使用及决算审计,实现科研经费的合理高效使用。

如:熟悉经费预算编制;熟悉经费使用流程;协

助经费预算、支出、决算和审计。

第八,研究物资管理技能:要求协助研究者采购、存储、调配和管理研究药械,并建立可溯源的出入库登记记录。

如:掌握科研物资需求;按规定和要求采购、储存、管理、分配、转运科研物资;建立科研物资出入库台账。

第九,研究档案管理技能:要求系统、有序管理研究数据、文档和记录,确保研究档案的系统性与可追溯性。

如:档案收集;档案整理和更新;档案存储和保护;档案使用。

4.2.3 素养要素 素养要素是科研助理适配临床研究岗位的关键,包括个人基本素养和环境适应素养。

(1) 个人基本素养:是科研助理职业发展的根基,体现了其职业操守与自我管理能力。

第一,责任心:要求主动跟进项目,具备及时发现问题和反馈解决的能力。

如:全过程主动跟进科研项目实施;及时发现问题、及时反馈解决。

第二,诚信与保密:是科研工作的底线,要求严格遵守科研诚信有关规范,切实保护研究创新内容、知识产权、成果信息及研究参与者隐私,对涉密项目应严格执行国家保密制度。

如:遵守科研诚信规范;对研究创新性、知识产权和成果、研究参与者隐私的保密意识;对原始数据与未公开结论的保密责任;对涉密项目严格按照国家保密制度执行的责任。

第三,执行力:强调在规定时间内高质量完成任务。

如:规定时间内完成指定任务;定期督进和报告项目进度。

第四,能力自我:主要是指依据岗位要求和发展需要,主动补缺自己的知识盲点与短板,关注领域前沿,不断提升自我。

如:学习相关政策、前沿知识;定期参与技能培训;独立思考与解决问题能力。

(2) 环境适应素养:要求在复杂科研环境中的综合应对与协同能力。

第一,团队协作能力:要求尊重集体意见,并且将研究决定有效执行。

如:尊重集体意见、支持团队决策;积极参与团

队讨论、及时执行和反馈意见。

第二,组织协调与沟通能力:要求有效整合资源、准确传递信息,保障协作顺畅。

如:协调分配和参与整合资源;准确、高效地传达和接收信息;有效解决团队内的分歧和矛盾。

第三,压力承受能力:冷静积极应对多项任务、紧急任务与突发情况。

如:面对多项任务,能够合理安排时间,积极应对;面对挑战时迅速提出解决方案;面对突发事件,保持冷静,有序组织和解决。

第四,灵活性与适应能力:快速掌握新知识技能,主动适应新任务与新角色。

如:接受新知识、新技能;适应新任务、新要求、新角色;合理处理不断变化的研究环境和需求。

第五,角色定位与目标管理能力:要求按照研究者的安排,按时保质的完成任务。

如:清晰理解并履行自己的职责和定位;制定明确、可实现的目标,合理安排工作优先级;及时分析问题、总结经验。

#### 4.3 培训与考核

在《标准》应用过程中,建议各类医疗卫生机构可结合科研发展战略、学科特色及人员岗位特点,依据本《标准》附录 A 中的能力要求,构建系统化、个性化的能力要求体系,精准地开展科研助理能力培养工作,高效匹配科研助理的能力和岗位要求,从而保障高质量临床研究。

可根据岗位实际需求,将能力要素分为必备能力项与发展能力项,其掌握程度可分为知晓、理解、应用、分析和评估 5 个等级。在不同的科研场景下,明确要素的培养优先级与程度,并匹配差异化的培训方式。必备能力项为第一层级(★★★★★)和第二层级(★★★★):第一层级,团队协作、组织协调与沟通、责任心、诚信与保密要素及研究经费与档案的管理能力是科研助理的必备要素和基础能力项;第二层级,项目专业知识、科研政策知识、信息化工具操作技能、研究进度管理技能、科技伦理管理技能、执行力是重点能力项,发展能力项为第三层级(★★★)、第四层级(★★)和第五层级(★):第三层级,研究对象、研究数据、研究成果及研究物资管理技能、灵活性与适应性;第四层级,以项目管理为主则要求科研概念知识、自我提升能力、压力承受能力、角色定位与目标管理,可采用政策解读、案例教学与实战模拟相结合,借助课堂教学、小组讨论等培

训方式;以项目实施为主则要求科研方法知识、科研概念知识、专业技术操作技能、生物安全管理技能、自我提升能力和压力承受能力,建议通过带教、操作实训和导师制等多种形式进行培训;第五层级,项目管理为主的科研助理岗位可弱化科研方法知识、辅助专业知识、专业技术操作及生物安全管理技能方面的要求;项目实施为主可弱化辅助专业知识、角色定位与目标管理的要求。在以上原则基础上,可进一步制定培训目标、培训内容、考核评估标准与反馈机制,推动科研助理队伍能力的高质量发展。

## 5 《标准》使用注意事项

### 5.1 适用范围

本《标准》为团体标准,具有推荐性。适用于在医疗卫生机构开展临床研究相关的科研管理机构、研究人员和科研助理等范围。

### 5.2 因地制宜

本《标准》的实施,医疗卫生机构可结合医院定位与学科特色细化或补充,灵活应用。

### 5.3 应用场景

建议《标准》用于医疗卫生机构科研助理岗位的招聘、选拔、培养、评价及职业发展规划等方面。

### 5.4 持续完善

随着国家有关政策的更新,《标准》的内容与实施效果需定期评估和修订,鼓励医疗机构积极反馈意见,为后续修订提供新视角。

## 6 制定《标准》的意义

### 6.1 《标准》对科研助理管理工作进行指导

《标准》能力要求体系内容严谨,明确区分不同场景下的能力需求差异,提供了较为直观清晰、实用性的参考依据,医院按照《标准》多维度系统化的要求开展科研助理队伍的管理,科学合理配置科研助理人力资源,加强研究人才队伍建设,提高科研管理水平。

### 6.2 《标准》对科研助理职业成长与发展起着引导规范作用

科研助理在工作中对以上要素和能力要求有更深入的理解,能依据自身所学的专业技术来判断研究现状并提出建设性建议,增加自身职业发展的宽度。

### 6.3 《标准》落地推广有助于提高医疗机构的临床研究质量

通过标准化关键参考指标和能力要求,为研究过程的规范性、研究数据真实性和伦理合规性提供

坚实保障。

综上,《标准》是在前期大量调查摸底基础上,通过多轮专家咨询和试点实证分析形成,得到了科研管理专家、临床研究者的一致认可,行业协会和科研管理部门也给予了大力支持。同时《标准》贯彻落实国家多部委联合部署科研助理岗位开发工作的精神,并积极探索解决以往科研助理职责定位不清、培养无法可依及缺乏规范管理制度等问题,助力破解我国医学科研队伍整体人数偏少、科研投入与人力投入不相适应等难题,对于打造高效的医院科研团队具有十分重要的意义。《标准》紧密围绕构建与国家科技计划实施相匹配的专业技术支撑队伍的大方针,推动我国科研助理人才队伍建设迈向专业化和标准化,为临床研究质量保障提供人才支撑。呼吁各级医疗卫生机构、科研管理单位及相关管理者重视并推广应用该《标准》,共同推动临床研究科研助理队伍的建设与发展,为我国医学科技创新提供坚实的人力支撑。

**利益冲突** 所有作者均声明不存在利益冲突

**作者贡献声明** 本文所有作者均需罗列对文章的具体贡献内容苗苗负责标准解读文件的整体撰写统筹,高强、孙琳参与标准制定、释义撰写并负责解读文件的表述规范,张鹏俊作为标准起草负责人,全面负责解读工作的框架设计、质量与审核

## 参 考 文 献

- [1] 彭博雅. 医学科研助理需求现状及能力体系构建研究. 北京:北京中医药大学, 2025. DOI:10.26973/d.cnki.gbjzu.2023.001012.
- [2] 科学技术部,教育部,财政部,等. 科技部等七部门关于做好科研助理岗位开发和落实工作的通知[EB/OL]. (2022-06-29) [2025-09-24]. [https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxifenlei/fdzgknr/fgzc/gfxwj/gfxwj2022/202206/t20220629\\_181328.html](https://www.most.gov.cn/xxgk/xinxifenlei/fdzgknr/fgzc/gfxwj/gfxwj2022/202206/t20220629_181328.html).
- [3] 教育部. 教育部关于印发《高等学校科研助理管理办法(暂行)》的通知[EB/OL]. (2010-11-25) [2025-09-24]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3340/201011/t20101125\\_134168.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A16/s3340/201011/t20101125_134168.html).
- [4] 工业和信息化部,科学技术部,教育部,等. 关于开发科研助理岗位招录高校毕业生工作的通知[EB/OL]. (2025-05-28) [2025-09-24]. <https://law.esnai.com/view/221880/>.
- [5] 国家卫生健康委,国家中医药局,国家疾控局. 医疗卫生机构开展研究者发起的临床研究管理办法[S]. 2024-09-18.
- [6] 赵一鸣,曾琳,李楠. 临床研究的四个基本特征[J]. 中华医学杂志, 2012, 92(36): 2521-2523.
- [7] 陈慧,刘桂生,施韵,等. 中日友好医院:打造专业化科研助理队伍,助力医院科技创新[J]. 中国卫生, 2024(9): 103-105.

- [8] 雷雪, 杨小兰, 黎彦博. 高端人才科研助理队伍建设探索与实践[J]. 卫生职业教育, 2024, 42(17): 1-4. DOI: 10. 20037/j. issn. 1671-1246. 2024. 17. 01.
- [9] 王雨清, 李瑞锋, 彭博雅, 等. 我国大型医院专职科研助理发展现状与管理思考. 中华医学科研管理, 2022, 35(6): 458-462.
- [10] 彭博雅, 张鹏俊, 苗苗, 等. 基于科研管理人员视角的医院科研助理需求与管理现状调查及发展路径分析. 中华医学科研管理, 2023, 36(3): 80-84.
- [11] 邹丽娟, 李艺影. 研究型医院科研助理队伍建设实践与探讨[J]. 中华医学科研管理杂志, 2021, 34(4): 297-301.
- [12] Rucu A, Pinto AD, Nisenbaum R, et al. Collecting occupation and hazards information in primary care using O\*NET. Am J Ind Med, 2022, 65(10): 783-789. DOI: 10. 1002/ajim. 23420.
- [13] 国家职业分类大典修订工作委员会. 中华人民共和国职业分类大典(2022年版)[M]. 北京: 中国劳动社会保障出版社, 2022.
- [14] 国家卫生健康委, 教育部, 科技部, 等. 涉及人的生命科学和医学研究伦理审查办法(国卫科教发〔2023〕4号)[EB/OL]. (2023-02-18) [2025-09-24]. [http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2023-02/28/content\\_5743656.htm](http://www.gov.cn/zhengce/zhengceku/2023-02/28/content_5743656.htm).
- [15] 国务院. 中华人民共和国人类遗传资源管理条例[J]. 2019.
- [16] 全国人民代表大会常务委员会. 中华人民共和国生物安全法[EB/OL]. [2025-09-24]. [https://www.mee.gov.cn/ywgz/fgbz/fl/202010/t20201018\\_803223.shtml](https://www.mee.gov.cn/ywgz/fgbz/fl/202010/t20201018_803223.shtml).

(收稿日期: 2025-09-24)

## 关于不法分子冒充《中华医学科研管理杂志》编辑部工作人员的声明

近期, 有不法分子冒充中华医学会系列杂志多家期刊(或本刊杂志名)编辑部的工作人员, 向已发表论文的通信作者、作者发送诈骗邮件、短信等, 要求添加微信好友, 其理由主要包括但不限于以下内容:

- (1) 谎称已刊发稿件需要核查作者信息;
- (2) 谎称已刊发稿件需要进行文章抽查、数据抽查;
- (3) 谎称已刊发稿件因数据库调整需要更换链接;
- (4) 谎称近期已刊发稿件需要确认刊期;
- (5) 邀请专家加入学术群。

在此, 本刊编辑部郑重声明:

1. 本刊对外发送邮件的工作邮箱是 kgzz@bjmu.edu.cn / cjmsrm@cmaph.org。

2. 本刊工作人员不会以匿名形式与作者联系, 更不会私下要求作者缴纳任何费用。任何以编辑部名义要求向个人账户转账的行为均属于电信诈骗。

请广大作者提高警惕, 注意甄别, 如收到可疑邮件、短信等, 请第一时间联系本刊编辑部进行核实, 以免上当受骗, 造成损失。本刊编辑部联系方式:

杂志官网: <https://zhyxkyglzz.yiigle.com/>

编辑部地址、邮编: 北京市海淀区学院路 38 号, 100191

联系方式: 冯编辑, 010-82802696; 李编辑, 010-82802217

《中华医学科研管理杂志》编辑部

2025 年 8 月